



XSservice BV

Samenwerking Project Boris & PROFIJT

Aan

SBB – Project Boris

Van

Olav van Doorn

Margriet van de Ketterij, MSc

Betreft

Samenwerking Project Boris & PROFIJT

Datum

11-03-2016

Inleiding

PROFIJT is het online leer,- volg,- werk-, en zorgplatform van XSservice BV. XSservice heeft een passie voor goed onderwijs, want alle kinderen en jongeren op deze wereld verdienen goed en passend onderwijs zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Wij zijn ervan overtuigd dat technologische oplossingen hierbij kunnen helpen. Vanuit deze visie zijn wij continu op zoek naar partners die kunnen helpen bij het optimaliseren van de onderwijsprocessen in Nederland en daarbuiten. Wij hebben ook contact gelegd met Project Boris omdat wij geloven dat we samen met Project Boris de arbeidspositie van jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt kunnen verbeteren.

Boris en PROFIJT zijn een geweldig koppel!

Project Boris is ontstaan uit het idee om jongeren te helpen bij het vinden van een baan. Het onderwijs heeft de taak om jongeren voor te bereiden op maatschappelijke participatie. Voor veel jongeren verloopt deze voorbereiding succesvol! Er is echter ook een groep kwetsbare jongeren voor wie de weg naar participatie niet vanzelfsprekend is. Die groep bestaat onder meer uit leerlingen van het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en het Praktijkonderwijs (PRO) die niet verder kunnen leren voor een startkwalificatie.

De afgelopen jaren is gewerkt aan het Project 'Boris brengt je bij 'n baan!' De Boris - aanpak biedt leerlingen perspectief bij het vinden van hun plek op de arbeidsmarkt. Door de inzet van regionale arbeidsmarktinformatie krijgt de leerling inzicht in de opleidingsmogelijkheden, waar vervolgens doelgericht aan gewerkt kan worden.

Daarnaast zorgt een breed netwerk van gemotiveerde werkgevers, intensieve begeleiding, de mogelijkheid tot het behalen van praktijkverklaringen en de intensieve samenwerking met PROFIJT die dit alles in digitale vorm direct ter beschikking stelt, ervoor dat duurzame plaatsing bij een werkgever mogelijk is.

Boris is ontwikkeld door de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) en scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en praktijkonderwijs, met steun van het ministerie van OCW en met steun van de werkgevers- en werknemersorganisatie.

In dit document willen wij kort ingaan op de volgende onderwerpen:

- Wat is PROFIJT;
- PROFIJT in het PRO en VSO;
- Het belang van samenwerking Boris en PROFIJT;
- De Boris - methodiek in PROFIJT.

Wat is PROFIJT

Het digitale leer-, werk-, volg-, en zorgplatform PROFIJT is ontwikkeld door XSservice in nauwe samenwerking met, in eerste instantie 11 scholen voor Praktijkonderwijs en later met vele tientallen scholen voor PRO en VSO. PROFIJT is inmiddels marktleider in de PRO markt geworden. De eerste 11 scholen vormden een uitstekend klankbord voor wat nodig was in PROFIJT.

Op dit moment is PROFIJT een volledig webbased systeem, dat met veel enthousiasme gebruikt wordt op tientallen scholen en scholengemeenschappen in Nederland:

- PROFIJT is volledig webbased en te gebruiken op alle gangbare browsers en devices;
- PROFIJT is modulair opgezet. De modules wisselen continu gegevens met elkaar uit;
- PROFIJT is een levend platform en beweegt flexibel mee met de onderwijsontwikkelingen;
- Bij PROFIJT hechten we veel waarde aan de expertise van onze gebruikers. De ervaringen op de werkvloer bepalen voor een groot deel de ontwikkelingen van nieuwe functionaliteiten;
- PROFIJT staat voor gepersonaliseerd leren. PROFIJT biedt de PRO en VSO scholen o.a. een levend Individueel Ontwikkelingsplan (IOP), een levend Ontwikkelingsperspectief (OPP) en een Portfolio;
- PROFIJT stelt de leerling centraal. De functionaliteiten zijn erop gericht om het leerproces van de leerling en zijn persoonlijk ontwikkeling, vaardigheden en competenties in beeld te brengen;
- PROFIJT biedt realtime inzicht in het leerproces van leerlingen aan alle betrokkenen (directieleden, docenten, leerlingen, ouders, zorgteams, stagebedrijven) binnen het onderwijs.

Voor meer informatie over PROFIJT verwijzen wij jullie door naar onze website; www.profijt.nu

PROFIJT in PRO en VSO

Het PRO en het VSO nemen binnen de Nederlandse onderwijsstructuur een aparte positie in. Zij bieden voornamelijk onderwijs aan een groep jongeren in Nederland, die via een passende route uitstromen naar arbeidsmarkt. Binnen het sterk door diploma's gedomineerde onderwijs is een passende route naar werk – een volwaardig alternatief voor de route naar een startkwalificatie – heel belangrijk.

Bovendien zijn de leerlingenpopulaties van het PRO en het VSO erg divers:

- o het PRO biedt onderwijs aan leerlingen met een IQ tussen de 60 en de 80. Deze leerlingen hebben vaak een grote achterstand op verschillende leergebieden;
- o het VSO biedt onderwijs aan leerlingen met uiteenlopende lichamelijke, gedragsmatige en/of cognitieve beperkingen.

Vanwege het unieke karakter van het PRO en het VSO, en de diversiteit van de leerlingenpopulatie is het bieden van gepersonaliseerd onderwijs binnen het PRO en het VSO erg belangrijk. Leerlingen op het PRO en VSO volgen voornamelijk, met name in de bovenbouw, een passende route richting hun uitstroombestemming die uitgetekend staat in hun Individueel Ontwikkelingsplan (IOP) en ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

PROFIJT biedt scholen een platform, waarop gepersonaliseerd onderwijs mogelijk is:

- o PROFIJT maakt differentiërend onderwijs mogelijk;
- o PROFIJT brengt het onderwijsaanbod van scholen in beeld;
- o PROFIJT brengt het leerproces, de competenties en de vaardigheden van leerlingen in beeld;
- o PROFIJT biedt leerlingen een portfolio met bewijzen van behaalde vaardigheden en certificaten.

Het belang van samenwerking Boris en PROFIJT

De unieke functionaliteiten van PROFIJT, vormen waardevolle tools om het proces van arbeidsoriëntatie, arbeidstraining en arbeidstoeleiding van leerlingen op een eenvoudige en snelle manier te volgen, te monitoren, te registreren en te verantwoorden. PROFIJT kan de PRO en VSO scholen met haar functionaliteiten ondersteunen bij het inzetten van de Boris aanpak.

- o **PROFIJT is volledig webbased;**
 - Leerlingen, ouders, docenten en stagebegeleiders kunnen het maatwerktraject van Boris eenvoudig digitaal volgen en monitoren op het leerbedrijf, op school en thuis;
 - De digitale leermaterialen van de brancheorganisaties en andere betrokken organisaties zijn gekoppeld aan de maatwerktrajecten van leerlingen en zijn altijd en overal toegankelijk voor de leerlingen.
- o **PROFIJT is modulair opgezet;**

De kerntaken en werkprocessen van Boris worden aangeboden in de database van PROFIJT. Deze kerntaken en werkprocessen worden in PROFIJT vervolgens als maatwerktrajecten gekoppeld aan de stagedossiers van de leerlingen. De verschillende modules in PROFIJT wisselen continu gegevens met elkaar uit, zodat bijv. de waarderingen en bewijzen op het maatwerktraject automatisch terugkomen in het Individueel Ontwikkelingsplan en het Portfolio van de leerlingen.

PROFIJT is gekoppeld aan het Boris praktijkkloket voor het samenstellen en beschikbaar maken van praktijkverklaringen, erkend door een branche. Deze praktijkverklaringen worden in het digitaal Portfolio van de leerling geplaatst.
- o **PROFIJT is een levend platform;**
 - PROFIJT beweegt mee met alle ontwikkelingen op het gebied van arbeidsoriëntatie, arbeidstraining en arbeidstoeleiding, zodat docenten, leerlingen, ouders en schoolleiders altijd beschikken over een up-to-date digitaal systeem;
 - Wanneer brancheorganisaties nieuwe leermaterialen uitbrengen of de kerntaken en werkprocessen voor opleidingen veranderen, dan kunnen deze kerntaken,

werkprocessen en leermaterialen eenvoudig toegevoegd aan en/of gewijzigd worden in PROFIJT.

o **PROFIJT wordt in samenwerking ontwikkeld;**

PROFIJT wordt doorontwikkeld op basis van de expertise van de gebruikers en de samenwerkingspartners van PROFIJT, zodat de functionaliteiten en de content van PROFIJT altijd aansluiten bij de werkvloer. Ook in onze samenwerking met PROFIJT willen wij de uitwerking van de Boris - aanpak naadloos aan laten sluiten op de werkvloer.

o **PROFIJT maakt gepersonaliseerd onderwijs mogelijk;**

Met PROFIJT kunnen docenten straks eenvoudig een maatwerktraject met leerdoelen en leermiddelen toevoegen aan de stagedossiers van leerlingen. Leerlingen worden in PROFIJT alleen geconfronteerd met leerdoelen op hun eigen niveau en ze kunnen de trajecten op hun eigen tempo doorlopen. Op deze manier werken ze altijd aan haalbare en uitdagende leerdoelen.

o **PROFIJT stelt de leerling centraal;**

Het leerproces van de leerling staat centraal in PROFIJT:

- de leerling heeft in PROFIJT zicht op zijn behaalde werkprocessen;
- de leerlingen heeft in PROFIJT inzicht in zijn eigen werknemerscompetenties;
- de leerling heeft in PROFIJT de mogelijkheid tot reflectie op zijn eigen functioneren;
- de leerling heeft de mogelijkheid om met certificaten een portfolio samen te stellen.

Het proces van arbeidsoriëntatie, arbeidstraining en arbeidstoeleiding, met behulp van de Boris - aanpak, wordt voor alle leerlingen in PROFIJT inzichtelijk gemaakt.

o **PROFIJT biedt realtime inzicht in het leerproces;**

- Alle betrokkenen hebben inzicht in de vorderingen van de leerling op het maatwerktraject;
- Alle betrokkenen kunnen de vorderingen van de leerlingen beoordelen en waarderen in PROFIJT. In PROFIJT is 360° graden feedback op het maatwerktraject mogelijk;
- Alle betrokkenen kunnen bewijzen van behaalde werkprocessen en branche erkende certificaten toevoegen aan het portfolio en bewaren in PROFIJT.

De Boris - aanpak in PROFIJT

Samen met Project Boris zullen wij een gefaseerde samenwerking opstarten en deze samenwerking willen we, als PROFIJT, als volgt aanpakken:

Fase 1:

In fase 1 zullen er in samenwerking met een groep van 8 PRO scholen, Project Boris, verschillende branches en PROFIJT, werkprocessen worden uitgewerkt tot trajecten met leerdoelen en leermiddelen. Deze trajecten zullen voor de scholen beschikbaar komen in PROFIJT. Leerlingen, stagedocenten en stagebegeleiders kunnen op school en gedurende de stage in PROFIJT aan de slag met deze trajecten:

- o de leerling heeft de trajecten, leerdoelen en leermaterialen behorend bij die processen altijd binnen handbereik;
- o de docenten en begeleiders kunnen de leerling een waardering geven voor de (behaalde) trajecten en leerdoelen.

Tijdens deze eerste fase, die wij beschouwen als de pilot fase, zal in nauw overleg met de scholen worden bepaald aan welke werkprocessen zij de voorkeur geven en hoe zij daar het

liefst mee werken in PROFIJT. Op basis van deze informatie zullen wij een aantal werkprocessen selecteren voor ons vertaalproces.

Fase 2:

In de tweede fase zullen de werkprocessen die in PROFIJT staan, worden gekoppeld aan de Kwalificatiedossiers en de arbeidsmarktinformatie die worden geleverd vanuit de database van het Boris Praktijkloket. Door deze koppeling kan een stagedocent, coach of mentor samen met de leerling, op basis van het digitaal leerling profiel uit de Boris Werkverkenner, bepalen wat de arbeidsmogelijkheden voor de leerling zijn en welke werkprocessen daarbij horen.

Op basis van de uitkomsten van dit proces kan in PROFIJT direct een leerroute met geselecteerde werkprocessen voor de leerling worden samengesteld en klaargezet.

Fase 3:

In deze laatste fase zal de loopbaanoriëntatie deels worden bepaald op basis van de gegevens uit PROFIJT. Het systeem zal gedurende de eerste leerjaren van een leerling nauwkeurig de resultaten op bepaalde competenties bijhouden. Op basis van deze gegevens zal een digitaal leerling profiel in PROFIJT worden samengesteld.

Dit profiel zal binnen PROFIJT, op basis van de regionale arbeidsmarktinformatie, een beeld geven van de loonwaarde en de arbeidsmogelijkheden van de leerling. Op basis van dit profiel kan in PROFIJT een leerroute met stage worden samengesteld en klaargezet. Als de stage is afgerond kan vanuit PROFIJT een praktijkverklaring (erkend door de branche) worden gegenereerd uit het Boris Praktijkloket. Deze wordt geplaatst in het digitaal Portfolio van de leerling.

Tot slot

Samenvattend kunnen we zeggen dat PROFIJT een waardevolle tool is voor de Boris - aanpak en we zijn dan ook heel enthousiast over deze samenwerking. Samen kunnen wij de arbeidstoeleiding van jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt verbeteren, zodat ook deze jongeren een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan onze maatschappij en daarmee een gelukkig leven kunnen leiden.